

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №13 г.Назрань»**

«Рассмотрено»

на педагогическом совете

«24» февраля 2022



«УТВЕРЖДЕНО»:

Директор ГБОУ «СОШ №13 г.Назрань»

/Инаркиева Ф.И./

«24» февраля 2022

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО НЕСФОРМИРОВАННОСТИ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ГБОУ «СОШ №13 Г. НАЗРАНЬ»
НА 2022 г.**

г.Назрань 2022г.

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер по несформированности в внутришкольной системы повышения квалификации ГБОУ «СОШ №13 г. Назрань» на 2022г.
Цель и задачи программы	Цель: создание условий для формирования профессионального пространства (среды), направленного на формирование и развитие «новых» профессиональных качеств учителя, обеспечивающих новое качество образования; создание условий для достижения исключительного и видимого улучшения организационной эффективности внутришкольной системы повышения квалификации учителей. Задачи: 1. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня. 2. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня. 3. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности. 4. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве. 5. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов. 6. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта и педагогических инноваций.
Целевые показатели программы	1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (10%). 2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (20 %). 3. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (40%). 4. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью (50%). 5. Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности (30%).
Методы сбора и обработки информации	1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников; 2. Диагностика уровня профессионализма педагогов; 3. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий; 4. Аналитические справки
Сроки и этапы реализации программы	Программа рассчитана на период 2022 года В период реализации Программы предусматривается использование имеющихся в школе управленческих структур и механизмов. 1 этап (2022 год, февраль-март): подготовительный -аналитико-

	диагностический. 2 этап (апрель-октябрь 2022 г) основной -внедренческий, включающий поэтапную реализацию Программы 3 этап (ноябрь-декабрь 2022 г.): практико-прогностический, включающий: - анализ, обобщение результатов реализации Программы
Основные мероприятия или проекты программы/перечень программ	Комплекс мер, направленный на повышение внутришкольной системы повышения квалификации
Ожидаемые результаты реализации программ	Достижение поставленной цели: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников ГБОУ СОШ №13, а именно: ✓ освоение умения применять технологии личностно-ориентированного обучения; ✓ информированность педагогов по вопросам образования, технологий образовательного мониторинга; ✓ коммуникативная компетентность (учитель–ученик–родитель); ✓ мониторинг профессиональной компетентности, результативность по итогам прохождения дополнительных образовательных программ; ✓ более 80% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности ✓ 50% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом. ✓ Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».
Исполнители	Директор школы – Инаркиева Ф.И. Заместитель директора по УВР – Местоева М.Х. Заместитель директора по ВР-Мурзабекова Л.М. Педагог-психолог –Костоева З.М Классные руководители.
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

Комплекс мер, направленный на повышение внутришкольной системы повышения квалификации

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
1	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	апрель 2022	Показатели рисков: низкий, средний, высокий	администрация	педагоги
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	апрель 2022	Аналитическая справка		
2	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Планирование курсов повышения квалификации по функциональной грамотности, по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО и т.д. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающихся тренингов, мастер-классов внутри школы	март-декабрь 2022 г. сентябрь-декабрь 2022 г.	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников Мониторинг	администрация	педагоги
3	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	май 2022	Схема анализа посещенного урока	администрация	педагоги
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	сентябрь-декабрь 2022 г.	Анализ посещенных уроков		

4	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы» Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы»	сентябрь 2022 октябрь 2022	Педагогическое сообщество школы	администрация	педагоги
5	Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегоднешнего дня; Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	сентябрь-декабрь 2022 г.	Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации	администрация	педагоги
6	Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.	Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	октябрь 2022 октябрь 2022	Аналитическая справка Выявление критерий результативности работы	администрация	педагоги
7	Провести мониторинг реализации программы повышения внутришкольной системы повышения квалификации	Мониторинг реализации программы повышения внутришкольной системы повышения квалификации	декабрь 2022	Отчет	администрация	