

ГОСУДАРСТВЕННО БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13 Г. НАЗРАНЬ»
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Принято на Педагогическом совете
Протокол № _____
От «30» августа 2023г

«Согласовано»
Директор ГБОУ «СОШ №13 г. Назрань»
Имаркиева Ф.И.
от « 30 » 2023г



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13 Г. НАЗРАНЬ»
НА 2023 ГОД.

Назрань, 2023

Содержание:

1. Паспорт Программы. Цели и задачи.
2. Целевые индикаторы реализации Программы
3. Комплекс мер, направленных на повышение качества образовательных результатов в школе
4. Привлекаемые ресурсы по реализации Программы
5. Механизм реализации Программы
6. Ресурсное обеспечение Программы

Паспорт Программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г.Назрань на 2022год.
Цель и задачи программы	1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: ➤ Обеспечение применение новых образовательных технологий по преодолению низких образовательных результатов. ➤ Обеспечение позитивной динамики уровня обученности. ➤ Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода. ➤ Уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный порог ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего и среднего общего образования. ➤ Увеличение доли у учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов. ➤ Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов предметных и методических компетенций в профессиональной деятельности. ➤ Сетевое взаимодействие управленческих команд на муниципальном уровне. ➤ Сетевое взаимодействие педагогических работников на муниципальном уровне. ➤ Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития. ➤ Выявление учебной мотивации и тревожности обучающихся. ➤ Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов слабоуспевающих обучающихся. ➤ Работа с родителями обучающихся с низкими образовательными результатами. 2. Низкий уровень вовлеченности родителей Цель: Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению вовлеченности родителей/законных

	представителей для успешного освоения учащимися основных образовательных программ к концу 2022 года Задачи: ➤ организовать более открытое пространство школы; ➤ организовать психолого-педагогическое просвещение родителей через тематические и индивидуальные консультации, беседы; ➤ создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, детей, родителей; ➤ активизировать включение детей и родителей в совместную творческую деятельность; ➤ вовлекать большую часть родителей в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности ребёнка
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности ➤ Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %) ➤ Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 40 %). ➤ Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %). ➤ Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). ➤ Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). ➤ Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). ➤ Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). ➤ Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). ➤ Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).

	➤ Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да). ➤ Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да). ➤ Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета. ➤ Доля педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, не менее 60%. 2. Низкий уровень вовлеченности родителей К концу 2023 года вовлечение родителей в школьную деятельность составит не менее 60 %.
Методы сбора и обработки информации	- Анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования, - мониторинг качества управления; - мониторинг качества преподавания; - мониторинг качества результатов обучения; - мониторинг текущих учебных достижений; - диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов; - мониторинг образовательной среды; - экспертный опрос, наблюдение, - посещение уроков, - контроль, анкетирование, тестирование, - систематизация полученной информации, - анализ имеющихся данных, - составление диагностических карт проблемных полей, - разработка пакета экспертно-аналитических и методических материалов, - разработка рекомендаций на последующий период.
Сроки и этапы реализации программы	Программа рассчитана на период 2023 года В период реализации Программы предусматривается использование имеющихся в школе управленческих структур и механизмов. 1 этап (2022 год, сентябрь-ноябрь): подготовительный - аналитико-диагностический. 2 этап (декабрь-февраль 2023 г) основной -внедренческий, включающий поэтапную реализацию Программы

	3 этап (март-апрель 2023 г.): практико-прогностический, включающий:- анализ, обобщение результатов реализации Программы.
Основные мероприятия или проекты программы /перечень программ	1. Программа вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы. 2. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» 3. Программа антирисковых мер по преодолению школьной неуспешности обучающихся «Подари себе «Завтра»» 4. Программа антирисковых мер по несформированности внутришкольной системы повышения 5. Программа антирисковых мер по преодолению языковых и культурных барьеров обучающихся
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации ✓ освоение и умение применять технологии личностно-ориентированного обучения; ✓ информированность педагогов по вопросам образования, технологий образовательного мониторинга; ✓ коммуникативная компетентность (учитель–ученик–родитель); ✓ более 80% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности ✓ 50% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом. ✓ Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока». 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности ✓ К 1.11.2023 обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении. ✓ 25% обучающихся с низкими образовательными результатами охвачены индивидуальными образовательными маршрутами. ✓ К 01.10.2023 созданы в образовательной организации условия для психолога – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении. ✓ К 1.12.2023 г. педагог – психолог, учителя – предметники обучены на КПК по вопросам организации психолога – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.

	✓ Доля обучающихся, охваченных наставничеством, составит не менее 25%. ✓ Доля обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составит в 2023 году не менее 90%. ✓ Доля обучающихся с трудностями в обучении, успешно справившиеся с ВПР, составит в 2023 году не менее 90 % ✓ Доля обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит в 2023 году не менее 75 % 5. Низкий уровень вовлеченности родителей ✓ 70 % увеличение доли родителей, участвующих в родительских собраниях, лекториях, встречах и т.д. ✓ 60 % участия родителей, детей в профориентационной деятельности образовательной организации. ✓ 60 % увеличение доли родителей, участвующих в образовательном процессе школы
Исполнители	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, родители, учащиеся-все участники образовательных отношений.
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

Целевые индикаторы реализации Программы

Индикаторы п.ти	Целевые показатели
Доля $\%_{1}$ педагогов и учителей педагогических работников, использующих цифровые образовательные технологии, электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, ресурсов цифровых образовательных платформ, мессенджеров, онлайн-уроков при освоении образовательных программ начального, основного, среднего общего образования	50%
Доля $\%_{1}$ родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством образования, предоставляемого школой	90%
Доля обучающихся, имеющих возможность получать (по выбору) доступные качественные услуги дополнительного образования, от общей численности школьников	100%
Увеличение числа учащихся (закончивших на «4» и «5»), демонстрирующих стабильные результаты от общего количества учащихся, при освоении образовательных программ начального, основного, среднего общего образования	не менее 50 %
Доля $\%_{1}$ из числа учащихся, успешно прошедших итоговой мониторинг в форме ВПР в 2-4 классах	70%
Доля $\%_{1}$ из числа учащихся, успешно прошедших итоговой мониторинг в форме ВПР в 5-9 классах	70%
Доля $\%_{1}$ учащихся, успешно прошедших ИА в 5 классе по русскому языку	100%
Доля $\%_{1}$ учащихся, успешно прошедших ИА в 5 классе по математике	100%
Доля $\%_{1}$ учащихся, успешно прошедших ИА в 11 классе по русскому языку	87%
Доля $\%_{1}$ учащихся, успешно прошедших ИА в 11 классе по математике	87%
Доля выпускников 11-х классов, достигших профессиональные учреждения	80%
Доля $\%_{1}$ педагогов и учителей педагогических работников, использующих для контроля и оценки планируемых результатов образовательных онлайн-сервисы, цифровые платформы	60%
Доля $\%_{1}$ из числа обучающихся, достигших участия в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, проектах, спортивных соревнованиях, достигших высоких результатов	20%
Увеличение числа педагогов и учителей педагогических работников, использующих в своей деятельности технологии и инструменты качества деятельности	25%
Доля $\%_{1}$ педагогов из числа педагогических и руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по проблеме цифровизации образовательного пространства, внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, контроля оценки достижения образовательных результатов учащихся и др. в формате онлайн и дистанционного образования	70%
Доля педагогов, имеющих высшую категорию, по квалификационным категориям 2022 году	40%
Доля школьников $\%_{1}$, достигших участия в научной исследовательской деятельности, в том числе в клубном, количестве школьников	10%
Доля семей $\%_{1}$, активно участвующих в работе школы, от общей численности семей	60%
Удовлетворенность родителей (семей) $\%_{1}$ качеством работы классных руководителей, в клубе, числу семей	90%
Удовлетворенность родителей (семей) $\%_{1}$ качеством работы системы психолого-педагогической помощи для детей школьного возраста, в клубе, числу семей	80%
Доля семей $\%_{1}$, достигших участия в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов и пр.)	70%

Комплекс мер, направленный на повышение качества образовательных результатов в школе.

Направление риска	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
	Выявление затруднений реализации образовательной деятельности в	Комплексный образовательной деятельности и условий ее реализации в школе. Аналитическая справка.	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Самообследование школы	администрация	администрация, педагоги, педагог-психолог, руководители ШМО
	Формы совершенствования технологий, методов, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.	Педагогический совет: «Позитивный опыт работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию»	декабрь 2022 г.	Выявление технологий, методов, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.	администрация, руководители ШМО	педагоги
		Обмен педагогическим опытом: семинары-практикумы, тренинги, стажировки на базе школ-лидеров, показывающие устойчивые образовательные результаты, с целью повышение профессиональной эффективности педагогов школы	ноябрь 2022 г.- декабрь-2022 г		администрация	педагоги
		Проведение открытых уроков с 5-11 классы с привлечение обучающихся, показывающие низкие результаты	Март-апрель 2023 г	Повышение мотивации обучающихся группы «риска»	администрация, руководители ШМО	педагоги
		Разработка положения внутри школы «Наставничество». Работа с молодыми педагогами.	январь 2023 г	100 % молодых педагогов охвачены наставничеством	администрация	педагоги
	Выявление учебной и мотивации тревожности обучающихся	Диагностика/мониторинг учебной мотивации и тревожности обучающихся	сентябрь 2022 г.	100 % охват диагностикой обучающихся группы «риска»	администрация, педагог-психолог	обучающиеся 9

		Памятки для родителей неуспевающих учеников, учителей, самих учеников	Апрель 2023	Выявление уровня увлеченности слабо мотивированных обучающихся	администрация педагог-психолог	обучающиеся
Низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс	Работа с родителями обучающихся с низкими образовательными результатами	Анкета/мониторинг родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее. Родительское собрание по теме: «Дети – наше будущее» Консультации индивидуальных бесед с родителями.	октябрь 2022 г.	Не менее 40 % родителей слабо мотивированных обучающихся принимают участие в образовательной деятельности школы	администрация, классные руководители, психолог	родители
	Подведение итогов реализации Программы	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся Мониторинг успешности реализации Программы антирисковых мер по преодолению школьной неуспешности обучающихся «Подари себе «Завтра»»	Апрель 2023 г.- Май 2023		администрация, классные руководители	родители
	Изучение необходимых нормативно-правовых документов	1. Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов.	сентябрь 2022г.	1. Внесение необходимых изменений в нормативно-правовых распорядительных документах (по мере необходимости).	администрация	классные руководители
	Выполнение раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями».	Мониторинг/диагностика выполнения воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями».	Декабрь 2022	1. Аналитическая справка о состоянии выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями». 2.Корректировка	администрация	классные руководители
						10

				имеющихся воспитательных планов.			
Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	Мониторинг/диагностика удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	Январь 2023	Аналитическая справка о состоянии удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	администрация	классные руководители		
Разработка и реализация эффективной модели взаимодействия с родителями	2. Организация различных форм работы с родителями обучающихся, создания оптимальных взаимоотношений педагогов и родителей с целью создания условий для познавательного развития и успешной социализации детей.	май 2023 г.	1 2. Привлечение родителей к управлению школой и к организации учебного воспитательного процесса	администрация	классные руководители, педагоги, социальный педагог, педагог-психолог, родители		
Повышения уровня педагогической просвещенности родителей.	Проведение родительских собраний, лекторий, встреч, консультаций по темам: 1. Эмоциональное благополучие детей в семье; 2. Взаимодействие семьи и школы как фактор достижения качества образования	Февраль-март 2023. апрель 2023 май 2023	Увеличение доли родителей, участвующих в родительских собраниях, лекториях, встречах и т.д.	администрация, классные руководители	родители		

Привлекаемые ресурсы по реализации Программы:

Привлекаемые ресурсы по реализации Программы: «Программа развития образования Республики Ингушетия».

1. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия».
2. ГБОУ СПО «Назрановский политехнический колледж».
3. Центр непрерывного образования детей с ОВЗ Республики Ингушетия.
4. Методические объединения Республики Ингушетия.
5. ФГА ОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ».
6. Школы-лидеры.
7. Муниципальные методические службы Республики Ингушетия

Механизм реализации Программы

Директор:

- разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Программы, общий контроль перехода школы в эффективный режим работы;
- обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательной деятельности;
- морально-эмоциональная поддержка участников реализации Программы;
- внедрение метода управления по результатам;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий.

Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе:

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их решение;
- разработка и корректировка нормативно-правовых документов;
- организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация повышения квалификации педагогических кадров, формирование компетенции психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения обучающихся;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта;
- оказание информационно-методической помощи в планировании перспектив развития педагогических работников;
- организация взаимопосещения уроков, внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

Педагогические работники:

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения обучающимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках учебного плана;
- проведение тренинга, способствующего совершенствованию у обучающихся навыка работы с КИМами;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности работе с разными категориями обучающихся: освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;

- разработка и проведение социальных и профессиональных проб, организация экскурсий,
 - встречи с представителями различных профессий;
 - активно использоваться в образовательной деятельности методов проектов, проблемных ситуаций и др.;
 - сопровождение обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательного- профессионального маршрута;
 - активно использовать педагогической деятельности материалы виртуального кабинета, сайта школы;
 - участие в создании копий педагогических идей;
 - разработку индивидуального плана развития.
- Классный руководитель:**
- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательных отношений;
 - оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся;
 - организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общности, социальных партнёров по выстраиванию обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов;
 - проведение рефлексии собственной деятельности обучающихся;
 - морально-эмоциональная поддержка обучающихся, родителей (законных представителей);
 - сопровождение формирования портфолио личностных достижений обучающихся.