

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Инаркиева Ф.И.

Приказ № 853

от 02.09.2024 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

факультативного занятия «Юный агроном»

для учащихся 8 классов ГБОУ «СОШ №13 г.Назрань им.Вышегурова З.А»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Республике Ингушетия создана система непрерывного аграрного образования в учреждениях профессионально-технического, среднего специального и высшего образования. Создание в учреждениях общего среднего образования профильных классов аграрной направленности призвано привлечь к обучению по аграрным специальностям выпускников учреждений общего среднего образования. Это будет способствовать улучшению подготовки высококвалифицированных кадров для агропромышленного комплекса страны.

Наиболее эффективной формой работы с учащимися, обучающимися на III ступени общего среднего образования, могут стать факультативные занятия «Введение в аграрные профессии». Эти занятия будут способствовать приобщению учащихся к будущей деятельности в аграрном секторе страны. Факультативные занятия дадут возможность обучающимся проводить первичную самодиагностику своих способностей и определиться с правильностью выбора дальнейшего обучения.

Учебная программа факультативного занятия «Введение в аграрные профессии» составлена в соответствии с целями и задачами развития агропромышленного комплекса Республики Беларусь.

Цель занятий – создавать необходимые условия для самоопределения обучающихся на третьей ступени общего среднего образования и осознанного выбора профессии.

Задачи:

формирование у обучающихся интереса к аграрным профессиям;

получение обучающимися знаний о многообразии сельскохозяйственных растений и животных;

ознакомление обучающихся с технологиями производства сельскохозяйственной продукции; формирование у обучающихся знаний об уровне технического и энергетического

обеспечения сельскохозяйственного производства;

ознакомление обучающихся с государственной политикой развития агропромышленного комплекса страны; получение обучающимися необходимых знаний о назначении, сущности, перспективах развития аграрных профессий.

Особенностью факультативных занятий является их ориентированность на осознанное развитие личности обучающихся в период выбора профессии, формирование у них представления о своей будущей трудовой деятельности.

Содержательное поле факультативных занятий структурировано в два блока, каждый из которых состоит из четырех модулей. Первый блок посвящен введению в аграрное производство, второй блок охватывает вопросы аграрного производства.

В программе факультативных занятий предусмотрены практические занятия, которые предполагают проведение семинаров, экскурсий, выездных занятий с целью закрепления полученных знаний на практике и знакомства с организацией аграрного производства.

Методы обучения и формы организации факультативных занятий

Предлагаемая программа факультативных занятий основывается на субъектно-деятельностном подходе, реализация которого позволяет рассматривать учебную активность обучающихся как необходимое условие формирования мотивации профессиональной деятельности и профессионального самоопределения. С этой целью могут использоваться методы активного обучения, интерактивные методы, методы дидактической эвристики (открытые эвристические задания, эвристические образовательные ситуации), дискуссии, метод проектов, методы когнитивно-рефлексивной работы с учебной информацией, игровые методы, информационно-коммуникационные технологии. Рекомендуемые формы организации обучения: сочетание фронтальных, групповых, парных и индивидуальных форм обучения. Программа предоставляет педагогам возможность творчески подойти к планированию занятий в зависимости от психологических особенностей обучающихся, кадровых ресурсов учреждения общего среднего образования.

Программа способствует:

- привитию интереса к экологии;
- развитию познавательной и творческой активности учащихся;
- привитию любви и уважения к профессии работников сельского хозяйства;
- получению необходимых знаний по выращиванию сельскохозяйственных культур и получению урожая, выращенного своими руками.

Содержание учебного курса

Введение (1 час)

Раздел 1. Понятие о земледелии. Основные виды земледелия (10 часов)

Почва - основное средство сельскохозяйственного производства. Почвоведение. Почва как особое тело и экологическая среда. Типы почв. Состав и ее свойства.

Необходимые условия для роста и развития культурных растений. Влияние продолжительности освещения на рост и развитие культурных растений.

Практическая работа № 1. «Изучение внешних признаков почвы. Определение механического состава и влажности почвы в полевых условиях».

Практическая работа № 2. «Подготовка поля к осенней обработке почвы».

Практическая работа № 3. «Весенняя обработка почвы»

Внесение удобрений. Удобрения почв. Виды удобрений. Правила применения нормы внесения удобрений.

Практическая работа № 4. «Определение кислотности почв».

Практическая работа «№ 5. Распознавание основных видов минеральных удобрений».

Севообороты. Их виды. Виды севооборотов. Требования к составлению севооборотов. Сорняки на полях севооборота.

Практическая работа № 6. «Изучение сорняков на полях севооборота».

Раздел 2. Растениеводство (часов)

Понятие о растениеводстве. Происхождение культурных растений. Понятие о сорте. Правила закладки полевого опыта.

Значение овощеводства. Краткая характеристика основных овощных культур. Общие сведения о наиболее распространенных и ценных овощных культурах. Лук репчатый. Сорта лука репчатого. Особенности возделывания. Чеснок. Сорта чеснока.

Особенности посадки чеснока весной и осенью. Значение культуры и его свойства. Корнеплодные культуры. Столовая свекла. Приемы выращивания столовой свеклы. Роль культуры и ее свойства.

Морковь. Сорта моркови. Приемы выращивания моркови. Роль моркови в питании, ее свойства.

Болеют ли растения? Защита овощных растений от сорняков. Защита культурных растений от вредителей.

Раздел 3. Полеводство (часов)

Значение полеводства. Основные культуры, выращиваемые на территории Республики Ингушетия

Картофель. Сорта картофеля. Правила возделывания картофеля.

Агротехнические и биологические методы борьбы с вредителями картофеля. Колорадский жук, его цикл развития; вред, наносимый им культуре; особенности борьбы с ним.

Практическая работа № 9. «Приготовление настоев из трав для защиты культурных растений».

Практическая работа №10 «Подготовка к посадке и посадка чеснока».

Практическая работа № 11 «Подготовка и посадка лука репчатого».

Практическая работа №12 «Подготовка и посадка моркови».

Практическая работа № 13» Подготовка и посадка укропа, петрушки».

Практическая работа № 14 «Подготовка и посадка картофеля».

Практическая работа №15 «Уход за растениями: полив, прополка, окучивание».

Уход за растениями: полив, прополка, окучивание.

Примерный перечень знаний и умений, формируемых у учащихся в процессе изучения содержания факультативных занятий

В результате изучения содержания факультативных занятий обучающиеся должны *получить представления:*

о значимости аграрных профессий для экономики страны;

о многообразии сельскохозяйственных растений и животных;

о зарождении земледелия и животноводства;

о техническом прогрессе в производстве сельскохозяйственной продукции; о масштабах и перспективах использования трансгенных растений и животных в сельском хозяйстве.

Обучающиеся должны знать:

значение сельскохозяйственных растений и животных в жизни человека; классификацию сельскохозяйственных растений и их производственную

характеристику; виды сельскохозяйственных животных и их биологические

особенности; основные условия роста и развития растений;

основы гуманного отношения и комфортного содержания животных; значение зоогигиены в животноводстве, мероприятия по предупреждению

заболеваний животных;

симптомы дефицита макро- и микроэлементов, воды в организме растений и животных; особенности селекции в растениеводстве и животноводстве; достижения науки в селекции и биотехнологии;

особенности акклиматизации новых видов растений, животных;

использование физических явлений в сельскохозяйственном

производстве; основные типы почв и приемы ее обработки;
взаимодействие сил при движении простых механизмов;
основные элементы технологий получения продукции растениеводства; основные
элементы технологий производства молока на животноводческой ферме; основные
элементы технологий переработки молока и получения молочной продукции;
основные элементы технологий производства мяса и других продуктов, получаемых
от сельскохозяйственных животных и птицы; основные условия хранения и
переработки продуктов сельскохозяйственного производства; основных вредителей
и признаки болезней сельскохозяйственных растений и
животных, сорные растения; способы применения удобрений и средств защиты растений
при производстве
растениеводческой продукции; мероприятия, способствующие снижению загрязнения
окружающей среды; классификацию тракторов, их общее устройство и принцип
работы; общее устройство и основные параметры тепловых двигателей; общее
устройство и назначение основных элементов холодильного оборудования;
классификацию, общее устройство и назначение сельскохозяйственных машин;
назначение средств электрификации и автоматизации в сельскохозяйственном
производстве; основные принципы управления электроприводом; основные
принципы функционирования автоматических систем управления
оборудованием; основы применения информационных систем в сельском хозяйстве;
функции агрономической службы сельскохозяйственной организации; функции
зооветеринарной службы сельскохозяйственной организации; функции инженерной
службы сельскохозяйственной организации; новые специальности и профессии для
обеспечения сельскохозяйственного
производства; льготы молодым специалистам и семьям, занятым в сельскохозяйственном
производстве и проживающим в сельской местности; знаменитых
работников сельского труда региона;
цели и перспективы развития агропромышленного комплекса.
Обучающиеся должны уметь: группировать семена зерновых, зернобобовых и
крупяных культур по общим
признакам; сравнивать натуральные образцы овощных культур, корнеплодов и
клубнеплодов; классифицировать кормовые культуры по общим признакам;
классифицировать технические культуры по видам;
классифицировать плодовые и ягодные культуры;
классифицировать лекарственные и эфирномасличные растения по общим
признакам; делать выводы о состоянии фауны региона;
характеризовать породы крупного рогатого скота;
характеризовать породы овец;
характеризовать породы лошадей;
характеризовать породы кроликов и пушных зверей; характеризовать породы и
кроссы птиц; сравнивать разные виды растений, животных, акклиматизированных в
Ингушетии; делать выводы о дефиците микро- и макроэлементов в организме
животных и
растений; решать расчетные задачи на определение состава
растворов;
выполнять приготовление буферных растворов, измерять pH;
производить операции по определению наличия крахмала в образцах

сельскохозяйственной продукции, белков в составе натуральных тканей; производить операции по определению физико-химических показателей жиров; проводить цветные реакции на белки;

устанавливать направления результирующих сил, действующих на механизм в движении; рассчитывать высоту поднятия жидкости в капилляре; выполнять измерения физических величин;

рассчитывать передаточное число механизма по кинематической схеме; характеризовать распространение генетически модифицированных организмов и аргументировать их использование в производстве продуктов питания;

распознавать минеральные и органические удобрения; определять количество нитратов в различных овощных культурах;

классифицировать по общим признакам грибы-продуценты микотоксинов и инфекционные заболевания животных и растений; распознавать виды сорных растений при сборе гербарного материала сорной растительности; характеризовать структуру и функционирование агроэкосистемы; классифицировать типы почв;

обосновывать выбор приема обработки почвы;

обосновывать выбор типа севооборота;

измерять температуру и влажность почвы;

Учебно – тематическое планирование			
№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата
			Проведения
Введение (1 час)			
	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж по ТБ.	1	
Раздел 1. Земледелие (10 часа)			
1.1	Понятие о земледелии. Основные виды земледелия.	1	
1.2	Почвоведение. Почва как особое тело и экологическая среда.	1	
1.3	Типы почв. Состав и ее свойства.	1	
1.4	Факторы и условия почвообразования	1	
1.5	Питательные вещества в почве и их доступность для растений	1	
1.6	Необходимые условия для роста и развития культурных растений.	1	
1.7	Влияние продолжительности освещения на рост и развитие культурных растений.	1	
1.8	Практическая работа № 1: «Изучение внешних признаков почвы. Определение механического состава и влажности почвы в полевых условиях».	1	
1.9	Практическая работа № 2: «Подготовка поля к осенней обработке почвы».	1	
1.10	Практическая работа № 3: «Весенняя обработка почвы»	1	
Раздел 2. Растениеводство (12 часов)			
2.1	Понятие о растениеводстве. Происхождение культурных растений.	1	
2.2	Понятие о сорте. Правила закладки полевого опыта.	1	
2.3	Значение овощеводства. Характеристика основных овощных культур.	1	
2.4	Общие сведения о наиболее распространенных и ценных овощных культур.	1	
2.5	Лук репчатый. Сорта лука репчатого. Особенности возделывания.	1	
2.6	Чеснок. Сорта чеснока. Особенности посадки чеснока весной и осенью. Значение культуры и его свойства.	1	
2.7	Корнеплодные культуры.	1	
2.8	Столовая свекла. Приемы выращивания столовой свеклы. Роль культуры и ее свойства.	1	
2.9	Морковь. Сорта моркови. Приемы выращивания моркови.	1	
2.10	Классификация вредителей	1	
2.11	Методы защиты растений от вредителей	1	
2.12	Практическая работа №8: «Определение вредителей по изображениям»	1	
Раздел 3. Полеводство (11 часов)			
3.1-3.2	Значение полеводства. Основные культуры, выращиваемые на Республике Бурятия.	2	
3.3	Мелиорация, как средство улучшения плодородия почв	1	
3.4	Виды мелиорации	1	
3.5	Оросительная мелиорация	1	
3.6	Влияние производственной деятельности человека на	1	

	почвообразовательные процессы.			
3.7	Охрана почв.	1		
3.8	Картофель. Сорта картофеля. Технология возделывания картофеля.	1		
3.9	Агротехнические и биологические методы борьбы с вредителями картофеля	1		
3.10	Уход за растениями: полив, прополка, окучивание.	1		
3.11	Заключительное занятие.	1		
	Итого:	34		